



Universidad del Rosario Escuela de Ciencias Humanas

Curso: Pensamiento Científico

Profesor: C. Mónica García garcial.claudia@ur.edu.co

Horario: Martes de 10am a 1pm

Salón: Casur 509

Atención a estudiantes: Jueves de 10am a 12pm

Introducción: Este curso busca introducir a los estudiantes en las relaciones entre ciencia, cultura y sociedad. Esto se hará a través del análisis del saber y las prácticas científicas sobre la herencia desde el siglo XVIII, pasando por el darwinismo social y finalizando con la eugenesia en Estados Unidos y la Alemania Nazi hasta la primera mitad del siglo XX.

Objetivos:

- Que el estudiante sea capaz de comprender las relaciones entre ciencia, cultura y sociedad
- Que el estudiante de cuenta de las teorías, problemas y prácticas asociadas en la historia de la herencia, el darwinismo social y la eugenesia.
- Que el estudiante sea capaz de hacerse una pregunta relacionada con los temas del curso y realizar un ensayo sobre dicha pregunta con base en literatura especializada.
- Que el estudiante desarrolle sus habilidades de lectura en inglés

Metodología: El curso se basará en la lectura y discusión de investigaciones sobre la historia de la herencia, el darwinismo social y la eugenesia. Es altamente recomendable que se tenga un nivel intermedio de inglés. Los estudiantes deben leer el/los capítulos asignados para cada sesión. Durante la clase se hará discusión de los textos y la profesora complementará la discusión al final e introducirá los temas nuevos.

Evaluación:

- Dos parciales: 50% (25% cada uno). Se recomienda que los estudiantes **hagan semanalmente notas de las lecturas**.
- Avance de ensayo: 15%. El avance debe ser de máximo de 2 páginas y debe contener: tema o pregunta y reseña de mínimo tres artículos-capítulos relacionados con el tema o pregunta.
- Ensayo final: 35%. Debe ser de máximo 7 páginas, letra 12 y espacio entre líneas mínimo de 1.5. Se evaluará claridad y coherencia en la argumentación, calidad de la información y la estructura del ensayo, incluida la correcta referenciación a las fuentes y la bibliografía final.

Nota: La asignatura se pierde si se acumulan 3 fallas no justificadas con excusa médica aprobada por la secretaría académica.

Cronograma/Lecturas:

Sesión 1- Feb. 1: Presentación del programa

Sesión 2 – Feb 8

Carlos Lopez Beltran, “The Medical Origins of Heredity” en Staffan Müller-Willie and Hans-Jörg Rheinberger (eds.), *Heredity Produced*, MIT, Cambridge, 2007, 105-132.

Sesión 3 - Feb 15

Grupo 1: Philip K. Wilson, “Erasmus Darwin and the ‘noble’ Disease (Gout): Conceptualizing Heredity and Disease in Enlightenment England”, en Müller y Rheinberger: 133-154.

Grupo 2: Laure Cartron, “Degeneration and ‘Alienism’ in Early Nineteenth-Century France” en Müller y Rheinberger: 155-174.

Sesión 4 - Feb 22

Grupo 1: Staffan Müller-Wille, “Figures of Inheritance, 1650-1850”, en Müller y Rheinberger: 177-204.

Grupo 2: Marc J. Ratcliff, “Duchesne’s Strawberries: Between Growers’ Practices and Academic Knowledge, 205-228.

Sesión 5 - Mar 1

Grupo 1: Roger J. Wood, “The Sheep Breeders’ view of Heredity Before and After 1800” en Müller y Rheinberger: 229-250.

Grupo 2: Mary Terrall, “Speculation and Experiment in Enlightenment Life Sciences”, en Müller y Rheinberger: 253-275.

Sesión 6 - Mar 8

Grupo 1: Peter McLaughlin, “Kant on Heredity and Adaptation” en Müller y Rheinberger: 277-291

Grupo 2: Françoise Duchesneau, “The Delayed Linkage of Heredity with the Cell Theory” en Müller y Rheinberger: 293-314

Sesión 7 - Mar 15 Primer parcial (25%)

Grupo 1: Renato G. Mazzolini, “*Las castas*: Interracial Crossing and Social Structure, 1770-1835”, en Müller y Rheinberger: 349-373.

Grupo 2: Carlos Lopez Beltran, “López Beltran, Carlos. “Hippocratic Bodies. Temperament and Castas in Spanish America (1570-1820) *Journal of Spanish Cultural Studies*, vol. 8, nº 2 (2007): pp. 253-289.

Sesión 8 - Mar 22

Ohad S. Parnes, “On the shoulders of Generations: The New Epistemology of Heredity in the Nineteenth Century” en Müller y Rheinberger: 315-346.

Diane B. Paul, “Darwin, Social Darwinism and Eugenics” en Jonathan Hodge; Gregory Radick. (eds.), *The Cambridge companion to Darwin*. Cambridge: Cambridge University Press: 214-239

Sesión 9 - Mar 29

Daniel Kevles, Capítulo 1. “Francis Galton, Founder of the Faith” en Kevles, *In the Name of Eugenics. Genetics and the Uses of Human Heredity*, 1995: 3-19

Sesión 10 - Abril 5: Entrega del avance del ensayo (15%)

Kevles, capítulos 2 y 3: “Karl Pearson for Saint Biometrika” y “Charles Davenport and the Worship of Great Concepts”, 20-56.

Sesión 11 - Abril 12 (semana santa: abril 18-20)

Kevles, capítulos 4 y 5: “The Gospel becomes popular”, “Deterioration and Deficiency”: 57-84.

Sesión 12 - Abril 26

Kevles, capítulos 6 y 7, “Measures of Regeneration” y “Eugenic Enactments”, 85-112

Sesión 13 - Mayo 3

Kevles, capítulos 8 y 9: “A Coalition of Critics” y “Fals Biology”: 113-147.

Sesión 14 - Mayo 10

Robert N. Proctor, *Racial Hygiene. Medicine under the Nazi*, Cambridge: Harvard University Press, 1988: “Introducción” y capítulos 1 y 2: “The Origins of Racial Hygiene” y “Neutral Racism: the Case of Fritz Lenz”, 1-63

Sesión 15 - Mayo 17 Segundo Parcial (25%)

Proctor, Capítulos 3 y 4: “Political Biology: Doctors in the Nazi Cause” y “The Sterilization Law”, 64-117.

Sesión 16 - Mayo 24 Asesoría Ensayo

Sesión 17- Mayo 31 Entrega del ensayo final (35%)