

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Maestría en Genética

2013-II Asignatura	SEMINARIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Código	
Tipo de saber:	Básica
Tipo de asignatura:	Obligatoria
Número de Créditos	1
Prerrequisitos	
Correquisitos	
Período Académico	2014-I
Horario	1pm-4pm
Salón	112
Profesor	Silvia Rivera Largacha
E-mail	silvia.rivera@gmail.com , silvia.rivera@urosario.edu.co
Página Web	http://www.gesctp.com/docencia/seminario-cyt/
Salón	122

JUSTIFICACION

Este seminario aproxima a los estudiantes del doctorado a la dinámica de la ciencia desde la perspectiva de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Las investigaciones históricas, sociológicas y antropológicas sobre la ciencia nos han permitido comprender que los diversos saberes y prácticas que generalmente conocemos como ciencia y tecnología no están reducidos a las actividades del laboratorio. En la segunda mitad del siglo XX los estudios sociales de la ciencia han puesto de manifiesto las profundas relaciones sociales, políticas y culturales de la ciencia y la tecnología. Se ha destacado que las sociedades y sus contextos culturales son elementos importantes en la configuración de las prácticas científicas. Por otro lado, numerosos estudios han resaltado que la ciencia y la tecnología no sólo influyen a las sociedades por sus resultados materiales, sino que en un proceso de interacción configuran y son configuradas por determinados contextos sociales y prácticas culturales locales. Desde esta perspectiva, los procesos de producción del conocimiento científico están dotados de significado social-cultural y se insertan en sistemas de significaciones más amplios, lo que a su vez pone de manifiesto la importancia de tener en cuenta las relaciones entre poder y conocimiento.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes deberán comprender:

- La ciencia y la tecnología como resultado de una construcción histórica, social y cultural.
- La verdad científica como una verdad relativa.
- La ciencia y la tecnología como resultado y mecanismo de poder.

METODOLOGIA Y EVALUACIÓN

Este seminario se basa en discusiones sobre las lecturas asignadas para cada sesión. Los estudiantes deben entregar durante el curso al menos 2 reseñas (máximo 2 páginas) que comenten las lecturas que se trabajarán durante la sesión. La evaluación del curso se basará en las reseñas presentadas (2 reseñas de 29% cada una). El resto de la nota dependerá del trabajo final. En cada sesión uno o dos estudiantes se encargarán de hacer una exposición de los puntos importantes o problemáticos que encuentran en las lecturas propuestas. Esta participación tendrá una nota que representa el 10% de la nota final del curso. El 32% restante corresponderá a la presentación de un ensayo final en el que el estudiante aborde las diferentes temáticas del curso y pueda hacer una reflexión con respecto a sus preocupaciones e intereses en tanto que investigador en formación como científico.

Reseñas 29% c/u = 58%

Exposición 10%

Trabajo final 32%

Total =100%

CONTENIDOS

Este programa y los materiales de lectura se podrán descargar de la página web del grupo de Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones en <http://www.gesctp.com/docencia/seminario-cyt/>.

- **1ª Sesión. Lunes 27 Enero**

Introducción a los estudios sociales de ciencia y tecnología:

Bacon, Francis (1986) "La esfinge". En: Gardner, Martin. *El escarabajo sagrado y otros grandes ensayos sobre la ciencia*. Barcelona, Salvat. Vol. I: 1-4.

Collins, Harry & Pinch, Trevor (1996) "Introducción: el Gólem". En: *El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia*. Barcelona, Crítica Grijalbo Mondadori: 13- 15.

- **2ª Sesión. Lunes 3 Febrero**

La verdad científica como una verdad relativa y como constructora del orden social

Barnes, B. y Bloor, D. (1992) [1982] "Relativismo, racionalismo y la sociología del conocimiento". En: *Fin de siglo*, 3 (mayo-junio): 4-19.

Shapin, Steven (1994) "El conocimiento frenológico y la estructura social del Edimburgo de principios del diecinueve". En: Solis, Carlos (ed.). *Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn*. Barcelona, Ediciones Paidós: 179-218.

- **3ª Sesión: Lunes 10 Febrero**

Laboratorio y construcción social de conocimiento. El concepto salud-enfermedad y sus relaciones con la actividad científica en salud

Latour, Bruno (1992) "Introducción. Abrir la caja negra de Pandora". En: *Ciencia en acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona, Editorial Labor, S.A.: 1-17.

Winner, Langdon (1987) "¿Tienen política los artefactos?" En: *La ballena y el reactor. Una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología*. Barcelona, Gedisa: 35-56.

- **4ª Sesión: Lunes 17 Febrero**

Laboratorio y construcción social de conocimiento. El concepto salud-enfermedad y sus relaciones con la actividad científica en salud

Law, John (1995) "El laboratorio y sus redes". En: *Cuadernos del seminario*. Bogotá. V. 1, No. 2, septiembre. pp. 67-84.

Latour, Bruno (2001) "Dadme un laboratorio y levantaré el Mundo". En: González García, Marta (ed.). *Ciencia, tecnología y sociedad*. OEI: Sala de Lectura CTS+I.

Quevedo V., Emilio (2012) "Comprensión histórico-crítica del proceso salud-enfermedad: base para una renovación curricular en medicina". En: Gustavo A. Quintero. *Educación Médica. Diseño e implementación de un currículo basado en resultados del aprendizaje*. Bogotá, Editorial Universidad del Rosario: 269-314.

- **5ª Sesión: Lunes 24 Febrero**

El caso de los estudios en genética humana

Moore, James. "The fortunes of eugenics", en D. Brunton (ed.), *Medicine Transformed. Health, Disease and Society in Europe, 1800-1930*. Manchester: Manchester University Press, 2004. pgs. 266-297.

Entrega trabajo final 3 de Marzo