

### Información general

Asignatura	DEBATES EN CIENCIAS SOCIALES I (Grupo 1)				
Código	18110006				
Tipo de asignatura	Obligatoria X		Electiva		
Tipo de saber	Obligatoria básica o de fundamentación X		Obligatoria profesional	Obligatoria complementaria	
Número de créditos	4				
Tipo de crédito					
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor	48	Horas de trabajo independiente del estudiante	96	Total de horas	144
Prerrequisitos					
Correquisitos					

Horario	Jueves de 6 a 9 pm	
Salón	Salón 301 torre 2 Claustro	
Profesor	Nombre	Josep Simon
	Correo electrónico	<a href="mailto:josep.simon@urosario.edu.co">josep.simon@urosario.edu.co</a>
	Lugar y horario de atención	Acordado con el docente a través de correo electrónico
	Página web	<a href="http://www.gesctp.com/docencia/debates-i/">http://www.gesctp.com/docencia/debates-i/</a>

## Resumen y propósitos de formación del curso

Este curso está dirigido a desarrollar una reflexión sobre las escalas geopolíticas utilizadas en las ciencias sociales, a través de un recorrido crítico del papel histórico de la nación, los debates pasados y presentes sobre las limitaciones de la perspectiva nacional y las discusiones más recientes acerca de la posible superación de lo nacional por la emergencia de la globalización y el dominio de lo transnacional.

El curso aborda esta problemática desde varias disciplinas, que incluyen la historia, la geografía y la sociología y un amplio abanico de casos. Presenta textos clásicos y contribuciones recientes al debate de lo global y transnacional que serán los objetos alrededor de los cuáles están construidas las sesiones del curso, entorno a discusiones colectivas.

El objetivo del curso es que el estudiante desarrolle una comprensión de las implicaciones que tiene la elección de escalas geopolíticas en la práctica de las ciencias sociales, que reflexione sobre la presencia de estas problemáticas en su trabajo, y que adquiera nuevas capacidades críticas y metodológicas.

## Temas

- \* Las escalas geopolíticas en las ciencias sociales
- \* La configuración y problemática de la perspectiva nacional
- \* El método comparado
- \* La perspectiva transnacional

## Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Al finalizar el curso los participantes deberán comprender:

- \* Las implicaciones y limitaciones de la perspectiva nacional y el enfoque en otras unidades geopolíticas
- \* Las ventajas e inconvenientes del método comparado
- \* Las posibilidades de las nuevas perspectivas transnacionales

## Actividades de aprendizaje

El curso está diseñado en formato de seminario. El estudiante deberá leer los textos asignados para cada sesión y participar activamente en la discusión de los mismos, coordinada por el profesor del curso.

La evaluación del curso incluye la presentación de dos ensayos, el primero de tipo teórico, y el segundo de tipo práctico, que consistirá en la aplicación de los métodos y aproximaciones teóricas discutidas al trabajo de investigación del estudiante.

## Actividades de evaluación

Participación en las sesiones del curso: 15%  
Primer ensayo: 30%  
Segundo ensayo: 40%  
Presentación de trabajo final (segundo ensayo): 15%

## Programación de actividades por sesión

### 6 de Febrero

#### 1. Introducción

Presentación del curso y discusión del programa y las actividades planteadas en el curso.

### 13 de Febrero

#### 2. Problematización global

Lecturas:

Cohen, D. and O'Connor, M. (2004). "[Introduction: Comparative History, Cross-National History, Transnational History - Definitions](#)". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. ix-xxiv.

O'Brien, P. (2006). "[Historiographical traditions and modern imperatives for the restoration of global history](#)". *Journal of Global History* 1 (1): 3-39.

Lecturas suplementarias:

Mignolo, W. D. (2000). "[On Gnosis and the Imaginary of the Modern/Colonial World System](#)". En: *Local Histories/Global Designs: Coloniality, Subaltern Knowledges and Border Thinking*. Princeton: Princeton University Press, pp. 41-79.

Geyer, M. and Bright, C. (1995). "[World History in a Global Age](#)". *American Historical Review* 100 (4): 1034-60.

### 20 de febrero

#### 3. Naturaleza

Lecturas:

Glacken, C. J. (1967). *Traces on the Rodian Shore*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press. [[extractos de prefacio](#)]

Semple, E. C. (1911). *Influences of geographic environment on the basis of Ratzel's system of anthropogeographie*. New York: Henry Holt. [[extractos de prefacio y cap. 1](#)]

Lecturas suplementarias:

Arnold, D. (2000). "[La frontera ecológica](#)". En: *La naturaleza como problema histórico: El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 94-111.

Quintero, C. (2013). "Introduction: Birds and a Place for Nature in United States-Colombia Relations". En: *Birds of Empire, Birds of Nation. A History of Science, Economy, and Conservation in United States-Colombia Relations*. Bogotá: Universidad de los Andes, pp. 1-11.

**27 de febrero**

#### 4. Geografías

Lecturas:

Mackinder, H. J. (1904). "[The Geographical Pivot of History](#)". *The Geographical Journal* XXIII (4): 421-44.

Harley, J. B. (1989). "[Deconstructing the Map](#)". *Cartographica* 26 (2): 1-20.

Lecturas suplementarias:

Arnold, D. (2000). "[La invención de la tropicalidad](#)". En: *La naturaleza como problema histórico: El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 130-53.

Mignolo, W. D. (2007). "["América Latina" y el primer reordenamiento del mundo](#)". En: *La idea de América Latina : la herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa, pp. 75-116.

**6 de marzo**

#### 5. República de Letras

Lecturas:

Withers, C. W. J. (2007). "[Introduction: The Enlightenment - Questions of Geography](#)". En: *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason*. Chicago and London: Chicago University Press, pp. 1-21.

Carey, D. and Festa, L. (2009). "[Introduction: Some Answers to the Question: "What is Postcolonial Enlightenment"](#)". En: *Postcolonial Enlightenment: Eighteenth-century Colonialisms and Postcolonial Theory*. Oxford: Oxford University Press, pp. 1-33.

Lecturas suplementarias:

Porter, R. (1981). "[The Enlightenment in England](#)". En: Porter, R. & Teich, M., eds. *The Enlightenment in National Context*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-18.

Teich, M. (1981). "[Bohemia: From Darkness into Light](#)". En: Porter, R. & Teich, M., eds. *The Enlightenment in National Context*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 141-63.

**13 de marzo**

## 6. Nación

Lecturas:

Hobsbawm, E. (1990). "[The nation as novelty: from revolution to liberalism](#)". En: *Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 14-45.

Pyenson, L. (2002). "[An End to National Science: Extension of Local Knowledge](#)". *History of Science* (40): 251-90.

Lecturas suplementarias:

Withers, C. W. J. (2007). "[The Enlightenment in National Context](#)". En: *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason*. Chicago and London: Chicago University Press, pp. 25-41.

Merz, J. T. (1896-1914). *A History of European Scientific Thought in the Nineteenth Century*. Edinburgh and London: Blackwood and Sons. [[Vol. I, extractos, pp. 1-27](#)]

**20 de marzo**

## 7. Comparación

Lecturas:

Bloch, M. (1928). "[Pour une histoire comparée des sociétés européennes](#)". *Revue de synthèse historique* 46 (136-138): 15-50.

Baldwin, P. (2004). "[Comparing and Generalizing: Why all History is Comparative, yet no History is Sociology](#)". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 1-22.

Lecturas suplementarias:

Haupt, H.-G. & Kocka, J. (2004). "[Comparative History: Methods, Aims, Problems](#)". En: Cohen, D. and O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 23-39.

Murilo de Carvalho, J. (1982). "[Political Elites and State Building: The Case of Nineteenth-Century Brazil](#)". *Comparative Studies in Society and History* 24 (3): 378-99.

### **27 de marzo**

## **8. Imperialismo**

### Lecturas:

Adas, M. (1989). *Machines as the Measure of Men: Science, Technology and Ideologies of Western Dominance*. Ithaca, NY: Cornell University Press. [[Cap. 4](#)]

Burton, A. (1997). "[Who Needs the Nation? Interrogating 'British' History](#)". *Journal of Historical Sociology* 10 (3): 227-49.

### Lecturas suplementarias:

Arnold, D. (2000). "[El cruce de las fronteras biológicas](#)". En: *La Naturaleza como problema histórico: El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 73-93.

Suman, S. (2009). "[Putting knowledge in its place: science, colonialism, and the postcolonial](#)". *Postcolonial Studies* 12: 373-88.

### **3 de abril**

## **9. Atlántico**

### Lecturas:

Elliott, J. H. (2006). "[Introduction: Worlds Overseas](#)". En: *Empires of the Atlantic World: Britain and Spain in America 1492-1830*. New Haven: Yale University Press, pp. xiii-xx.

Bailyn, B. (2005). "[The Idea of Atlantic History](#)". En: *Atlantic History: Concepts and Contours*. Cambridge, MA: Harvard University Press, pp. 1-56.

### Lecturas suplementarias:

Canny, N. (2009). "[Atlantic History and Global History](#)". En: Greene, J. P. & Morgan, P. D., eds. *Atlantic History: A Critical Appraisal*. Oxford: Oxford University Press, pp. 317-36.

Morgan, P. D. and Greene, J. P. (2009). "[Introduction: The Present State of Atlantic History](#)". En: Greene, J. P. & Morgan, P. D., eds. *Atlantic History: A Critical Appraisal*. Oxford: Oxford University Press, pp. 3-33.

### **10 de abril**

#### **10. Macro-comparaciones**

Lecturas:

Green, N. L. (2004). "[Forms of Comparison](#)". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 41-56.

Tilly, C. (1984). *Big Structures, Large Processes, Huge Comparisons*. New York: Russell Sage Foundation. [[Caps. 2 & 3, pp. 15-62](#)]

Lecturas suplementarias:

Adas, M. (2012). "[Comparative History and the Challenge of the Grand Narrative](#)". En: Northrup, D., ed. *A Companion to World History*. Oxford: Wiley-Blackwell, Cap. 15.

Skocpol, T. and Somers, M. (1980). "[The Uses of Comparative History in Macrosocial Inquiry](#)". *Comparative Studies in Society and History* 22 (2): 174-97.

### **24 de abril**

#### **11. ENSAYO (Ensayo 1)**

### **1 de mayo**

#### **12. Internacionalismo**

Lecturas:

Somsen, G. J. (2008). "[A History of Universalism: Conceptions of the Internationality of Science from the Enlightenment to the Cold War](#)". *Minerva* 46 (3): 361-79.

Crawford, E. (1992). "[First the nation: national and international science, 1880-1914](#)". En: *Nationalism and Internationalism in Science, 1880-1939. Four Studies of the Nobel Population*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 28-46.

Lecturas suplementarias:

Rupp, L. J. (1994). "[Constructing Internationalism: The Case of Transnational Women's Organizations, 1888-1945](#)". *The American Historical Review* 99 (5): 1571-600.

Fuchs, E. (2004). "[Educational sciences, morality and politics: international educational congresses in the early twentieth century](#)". *Paedagogica Historica* 40 (5-6): 757-84.

### **8 de mayo**

#### **13. Relaciones internacionales**

Lecturas:

Graham, S. E. (2006). "[The \(Real\)politics of Culture: U.S. Cultural Diplomacy in Unesco, 1946–1954](#)". *Diplomatic History* 30 (2): 231-51.

Miller, C. A. (2006). "["An Effective Instrument of Peace": Scientific Cooperation as an Instrument of U.S. Foreign Policy, 1938-1950](#)". *Osiris* 21 (1): 133-60.

Lecturas suplementarias:

Cramer, G. & Prutsch, U. (2012). "[Nelson A. Rockefeller's Office of Inter-American Affairs and the Quest for Pan-American Unity: An Introductory Essay](#)". En: *¡Américas Unidas! Nelson A. Rockefeller's Office of Inter-American Affairs (1940-46)*. Madrid & Frankfurt: Verhuert, pp. 15-51.

Weindling, P. (1995). "[Introduction: constructing international health between the wars](#)". En *International Health Organisations and Movements, 1918–1939*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-16.

### **15 de mayo**

#### **14. Global**

Lecturas:

Armitage, D. (2004). "[Is there a Pre-History of Globalization?](#)". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 165-76.

Sachsenmaier, D. (2011). "[Movements and patterns: environments of global history](#)". En: *Global Perspectives on Global History. Theories and Approaches in a Connected World*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 11-58.

Lecturas suplementarias:

Brown, T. M.; Cueto, M. & Fee, E. (2006). "[La Organización Mundial de la Salud y la transición de la Salud Internacional" a la "Salud Global"](#)". En: Cueto, M. & Zamora, V., eds. *Historia, Salud y Globalización*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia-Instituto de Estudios Peruanos, pp. 69-102.



Bayly, C. A.; Beckert, S.; Connelly, M.; Hofmeyr, I.; Kozol, W. & See, P. (2006). "[AHR Conversation: On Transnational History](#)". *The American Historical Review* 111 (5): 1441-64.

## 22 de mayo

### 15. Transnacional

#### Lecturas:

Duara, P. (2002). "[Transnationalism and the Challenge to National Histories](#)". En: Bender, T., ed. *Rethinking American History in a Global Age*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, pp. 25-46.

Sassen, S. (2010). "[The global inside the national: A research agenda for sociology](#)". *sociopedia.isa*,1-10.

#### Lecturas suplementarias:

Krige, J. (2012). "[Hybrid knowledge: the transnational coproduction of the gas centrifuge for uranium enrichment in the 1960s](#)". *British Journal for the History of Science* 45 (3): 337-57.

Withers, C. W. J. (2007). "[Above and Beyond the Nation: Cosmopolitan Networks](#)". En: *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason*. Chicago and London: Chicago University Press, pp. 42-61.

## 29 de mayo

### 16. Presentación de TRABAJO FINAL (Ensayo 2)



## Bibliografía

Adas, M. (1989). *Machines as the Measure of Men: Science, Technology and Ideologies of Western Dominance*. Ithaca, NY: Cornell University Press. [Cap. 4]

\_\_\_\_\_. (2012). "Comparative History and the Challenge of the Grand Narrative". En: Northrup, D., ed. *A Companion to World History*. Oxford: Wiley-Blackwell, Cap. 15.

Armitage, D. (2004). "Is there a Pre-History of Globalization?". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 165-76.

Arnold, D. (2000). "El cruce de las fronteras biológicas". En: *La Naturaleza como problema histórico: El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 73-93.

\_\_\_\_\_. "La frontera ecológica". En: *La naturaleza como problema histórico: El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 94-111.

\_\_\_\_\_. "La invención de la tropicalidad". En: *La naturaleza como problema histórico: El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 130-53.

Bailyn, B. (2005). "The Idea of Atlantic History". En: *Atlantic History: Concepts and Contours*. Cambridge, MA: Harvard University Press, pp. 1-56.

Baldwin, P. (2004). "Comparing and Generalizing: Why all History is Comparative, yet no History is Sociology". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 1-22.

Bayly, C. A.; Beckert, S.; Connelly, M.; Hofmeyr, I.; Kozol, W. & See, P. (2006). "AHR Conversation: On Transnational History". *The American Historical Review* 111 (5): 1441-64.

Bloch, M. (1928). "Pour une histoire comparée des sociétés européennes". *Revue de synthèse historique* 46 (136-138): 15-50.

Brown, T. M.; Cueto, M. & Fee, E. (2006). "La Organización Mundial de la Salud y la transición de la Salud Internacional" a la "Salud Global"". En: Cueto, M. & Zamora, V., eds. *Historia, Salud y Globalización*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia-Instituto de Estudios Peruanos, pp. 69-102.

Burton, A. (1997). "Who Needs the Nation? Interrogating 'British' History". *Journal of Historical Sociology* 10 (3): 227-49.

Canny, N. (2009). "Atlantic History and Global History". En: Greene, J. P. & Morgan, P. D., eds. *Atlantic History: A Critical Appraisal*. Oxford: Oxford University Press, pp. 317-36.

Carey, D. and Festa, L. (2009). "Introduction: Some Answers to the Question: "What is Postcolonial Enlightenment"". En: *Postcolonial Enlightenment: Eighteenth-century Colonialisms and Postcolonial Theory*. Oxford: Oxford University Press, pp. 1-33.

- Cohen, D. and O'Connor, M. (2004). "Introduction: Comparative History, Cross-National History, Transnational History - Definitions". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. ix-xxiv.
- Cramer, G. & Prutsch, U. (2012). "Nelson A. Rockefeller's Office of Inter-American Affairs and the Quest for Pan-American Unity: An Introductory Essay". En: ¡Américas Unidas! Nelson A. Rockefeller's Office of Inter-American Affairs (1940-46). Madrid & Frankfurt: Verhuert, pp. 15-51.
- Crawford, E. (1992). "First the nation: national and international science, 1880-1914". En: *Nationalism and Internationalism in Science, 1880-1939. Four Studies of the Nobel Population*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 28-46.
- Elliott, J. H. (2006). "Introduction: Worlds Overseas". En: *Empires of the Atlantic World: Britain and Spain in America 1492-1830*. New Haven: Yale University Press, pp. xiii-xx.
- Duara, P. (2002). "Transnationalism and the Challenge to National Histories". En: Bender, T., ed. *Rethinking American History in a Global Age*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, pp. 25-46.
- Fuchs, E. (2004). "Educational sciences, morality and politics: international educational congresses in the early twentieth century". *Paedagogica Historica* 40 (5-6): 757-84.
- Geyer, M. and Bright, C. (1995). "World History in a Global Age". *American Historical Review* 100 (4): 1034-60.
- Glacken, C. J. (1967). *Traces on the Rodian Shore*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press. [extractos de prefacio]
- Graham, S. E. (2006). "The (Real)politik of Culture: U.S. Cultural Diplomacy in Unesco, 1946-1954". *Diplomatic History* 30 (2): 231-51.
- Green, N. L. (2004). "Forms of Comparison". En: Cohen, D. & O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 41-56.
- Harley, J. B. (1989). "Deconstructing the Map". *Cartographica* 26 (2): 1-20.
- Haupt, H.-G. & Kocka, J. (2004). "Comparative History: Methods, Aims, Problems". En: Cohen, D. and O'Connor, M., eds. *Comparison and History: Europe in Cross-National Perspective*. New York and London: Routledge, pp. 23-39.
- Hobsbawm, E. (1990). "The nation as novelty: from revolution to liberalism". En: *Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 14-45.
- Krige, J. (2012). "Hybrid knowledge: the transnational coproduction of the gas centrifuge for uranium enrichment in the 1960s". *British Journal for the History of Science* 45 (3): 337-57.
- Mackinder, H. J. (1904). "The Geographical Pivot of History". *The Geographical Journal* XXIII (4): 421-44.
- Merz, J. T. (1896-1914). *A History of European Scientific Thought in the Nineteenth Century*. Edinburgh and London: Blackwood and Sons. [Vol. I, extractos, pp. 1-27]

Mignolo, W. D. (2000). "On Gnosis and the Imaginary of the Modern/Colonial World System". En: *Local Histories/Global Designs: Coloniality, Subaltern Knowledges and Border Thinking*. Princeton: Princeton University Press, pp. 41-79.

\_\_\_\_\_. (2007). ""América Latina" y el primer reordenamiento del mundo". En: *La idea de América Latina : la herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa, pp. 75-116.

Miller, C. A. (2006). ""An Effective Instrument of Peace": Scientific Cooperation as an Instrument of U.S. Foreign Policy, 1938-1950". *Osiris* 21 (1): 133-60.

Morgan, P. D. and Greene, J. P. (2009). "Introduction: The Present State of Atlantic History". En: Greene, J. P. & Morgan, P. D., eds. *Atlantic History: A Critical Appraisal*. Oxford: Oxford University Press, pp. 3-33.

Murilo de Carvalho, J. (1982). "Political Elites and State Building: The Case of Nineteenth-Century Brazil". *Comparative Studies in Society and History* 24 (3): 378-99.

O'Brien, P. (2006). "Historiographical traditions and modern imperatives for the restoration of global history". *Journal of Global History* 1 (1): 3-39.

Porter, R. (1981). "The Enlightenment in England". En: Porter, R. & Teich, M., eds. *The Enlightenment in National Context*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-18.

Pyenson, L. (2002). "An End to National Science: Extension of Local Knowledge". *History of Science* (40): 251-90.

Quintero, C. (2013). "Introduction: Birds and a Place for Nature in United States-Colombia Relations". En: *Birds of Empire, Birds of Nation. A History of Science, Economy, and Conservation in United States-Colombia Relations*. Bogotá: Universidad de los Andes, pp. 1-11.

Rupp, L. J. (1994). "Constructing Internationalism: The Case of Transnational Women's Organizations, 1888-1945". *The American Historical Review* 99 (5): 1571-600.

Sachsenmaier, D. (2011). "Movements and patterns: environments of global history". En: *Global Perspectives on Global History. Theories and Approaches in a Connected World*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 11-58.

Sassen, S. (2010). "The global inside the national: A research agenda for sociology". *sociopedia.isa*, 1-10.

Semple, E. C. (1911). *Influences of geographic environment on the basis of Ratzel's system of anthropogeographie*. New York: Henry Holt. [extractos de prefacio y cap. 1]

Skocpol, T. and Somers, M. (1980). "The Uses of Comparative History in Macrosocial Inquiry". *Comparative Studies in Society and History* 22 (2): 174-97.

Somsen, G. J. (2008). "A History of Universalism: Conceptions of the Internationality of Science from the Enlightenment to the Cold War". *Minerva* 46 (3): 361-79.

Suman, S. (2009). "Putting knowledge in its place: science, colonialism, and the postcolonial". *Postcolonial Studies* 12: 373-88.

Teich, M. (1981). "Bohemia: From Darkness into Light". En: Porter, R. & Teich, M., eds. *The Enlightenment in National Context*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 141-63.

Tilly, C. (1984). *Big Structures, Large Processes, Huge Comparisons*. New York: Russell Sage Foundation. [Caps. 2 & 3, pp. 15-62]

Weindling, P. (1995). "Introduction: constructing international health between the wars". En *International Health Organisations and Movements, 1918–1939*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-16.

Withers, C. W. J. (2007). "Introduction: The Enlightenment - Questions of Geography". En: *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason*. Chicago and London: Chicago University Press, pp. 1-21.

\_\_\_\_\_. (2007). "The Enlightenment in National Context". En: *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason*. Chicago and London: Chicago University Press, pp. 25-41.

\_\_\_\_\_. (2007). "Above and Beyond the Nation: Cosmopolitan Networks". En: *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason*. Chicago and London: Chicago University Press, pp. 42-61.

## Reglas de juego

La asistencia a clase, la lectura de los textos asignados y la participación activa en las discusiones en clase son aspectos fundamentales para el desarrollo de este curso. Si por razones justificadas el estudiante no puede participar en algunas de las sesiones, póngase en contacto con el profesor.

Los ensayos se entregarán por correo electrónico al profesor ([josep.simon@urosario.edu.co](mailto:josep.simon@urosario.edu.co)) que confirmará la entrega correcta.

Los materiales de lectura del curso se podrán descargar de la página web del Grupo de Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones:  
<http://www.gesctp.com/docencia/debates-i/>

Materiales adicionales de lectura se pueden encontrar en las bibliotecas de la Universidad del Rosario.