



Guía de asignatura
Escuela de Ciencias Humanas

Información general

Asignatura	Historia Especial Alimentación, poder y cultura: Una perspectiva histórica			
Código				
Tipo de asignatura:	Obligatoria X		Electiva	
Tipo de saber:	Obligatoria Básica o de Fundamenta ción	Obligatoria profesional	Obligatoria complementaria	
Número de Créditos:				
Tipo de crédito:				
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor:		Horas de trabajo independiente del estudiante:		Total horas:
Prerrequisitos				
Correquisitos				

Horario		Jueves, 2:00 pm – 5:00 pm
Salón		Torre 1, 501
Profesor	Nombre	Stefan Pohl Valero
	Correo electrónico	stefan.pohl@urosario.edu.co
	Lugar y horario de atención	Ed. Santafé, of. 504. Jueves, 11:00 am – 1:00 pm
	Página web	http://www.gesctp.com/docencia/alimentacion/
Profesor auxiliar o monitor	Nombre	
	Correo electrónico	
	Lugar y horario de atención	
	Página web	

Resumen y propósitos de formación del curso

Este curso explora las complejas intersecciones entre alimentación poder y cultura en las sociedades occidentales desde el siglo XVIII hasta el presente (prestándole especial atención a América Latina). A lo largo de este periodo, la producción, distribución, mercadeo, preparación, consumo y regulación de alimentos han estado configurados por una serie de relaciones modernas de poder entre diversos actores, instituciones y saberes: entre agricultores, consumidores, empresarios y responsables de políticas de gobierno; entre tecnologías de producción y el medio ambiente; entre discursos médicos, nutricionales e identitarios y hábitos alimentarios de diversos grupos sociales; y entre los denominados países del primer y tercer mundo.

A lo largo del curso examinaremos de forma crítica manuales de pedagogía doméstica y campañas de higiene, publicidad de alimentos, libros de cocina, instituciones de asistencia y regulación alimentaria, definiciones de estándares nutricionales, estudios de hábitos alimentarios, entre otros, para entender cómo la alimentación ha estado atravesada por cuestiones de género, etnicidad, raza, clase, identidad, y desarrollismo. Y a la vez para entender cómo ideas sobre la comida han reflejado y ayudado a darle forma a nuestras sociedades modernas.

Los propósitos de formación del curso son:

- Presentar diferentes perspectivas teóricas de las ciencias sociales para abordar la alimentación como una puerta de entrada a las cuestiones más amplias de imperialismo y neocolonialismo, identidad, construcción de estado-nación,

gubernamentalidad, modernidad, saber y poder, y construcción del cuerpo (género, raza).

- Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para el análisis crítico del papel de la alimentación en la cultura y la sociedad modernas.
- Explorar estudios de caso, especialmente en América Latina, que ilustren las complejas intersecciones entre alimentación poder y cultura, y cómo se aborda su estudio desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Construir una posición crítica frente a los discursos y políticas alimentarias de las sociedades modernas.

Temas

- Historiografías de la alimentación
- El campo interdisciplinario de los “Food Studies”
- La comida en la historia global
- Alimentación y construcción de identidades y estado-nación
- Alimentación, salud, cuerpo, raza y género
- Construcción social del hambre y la nutrición
- Alimentación y gubernamentalidad
- Alimentación, desarrollismo y globalización

Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Que el estudiante sea capaz de:

- Dar cuenta de algunas de las principales perspectivas teóricas y metodológicas para abordar la historia de la alimentación.
- Usar herramientas de las ciencias sociales para comprender y analizar las intersecciones y relaciones entre alimentación poder y cultura.
- Identificar y explorar problemas relevantes relacionados con la historia de la alimentación susceptibles de ser abordados a partir de las herramientas desarrolladas en el curso.

Actividades de aprendizaje

Para lograr los resultados de aprendizaje esperados, este curso está basado en la metodología de la enseñanza para la comprensión y, por tanto, está centrada en el

estudiante. Se harán charlas generadoras que inciten el debate y talleres de trabajo con base en las lecturas asignadas (primarias y secundarias). Cada sesión se iniciará con una presentación por parte del profesor en donde se resaltarán los aspectos principales a discutir. Esta exposición tiene como fin estimular el debate que se realizará a continuación y que será comandado por los estudiantes encargados de presentar las ideas y argumentos principales de las lecturas correspondientes. Se espera que los estudiantes propongan una interpretación y problematización personal de los textos analizados, que preparen preguntas a partir de ellos y que reflejen una posición activa y crítica en los debates. Los estudiantes contarán con una Página Web de apoyo, en donde podrán encontrar las lecturas asignadas. Las lecturas de cada sesión deberán ser leídas por parte de los estudiantes antes de la clase correspondiente, siendo los recursos fundamentales para participar en las charlas generadoras y en los talleres.

Las actividades de aprendizaje son por lo tanto:

- Toma de nota de las lecturas asignadas para cada clase
- Trabajo en grupos pequeños alrededor de un taller de preguntas diseñadas por el profesor
- Ejercicio de análisis de fuentes primarias y secundarias
- Debate grupal

Exámenes: los dos exámenes programados no sólo evaluarán el grado de apropiación de los contenidos del curso sino que serán ejercicios activos de elaboración intelectual por parte del estudiante (análisis, síntesis, argumentación, etc.). El primer examen versará sobre los enfoques teóricos y metodológicos de la historia de la alimentación. Será presentado de forma individual en el salón de clase en la fecha indicada. El segundo consistirá en presentar un proyecto de investigación que servirá como documento guía para la elaboración del trabajo final. Este documento será entregado en la fecha indicada en grupos de máximo cuatro estudiantes.

Trabajo final: en el trabajo final el estudiante pondrá en práctica los conceptos y enfoques trabajados en clase. Para ello, en grupos de máximo cuatro estudiantes, realizarán el análisis de un caso histórico relacionado con la alimentación. Deberán hacer una presentación oral de avance de dicho análisis y un trabajo final escrito del mismo.

Actividades de evaluación

Tema	Actividad de evaluación	Porcentaje
Historiografía de la alimentación	Examen individual escrito durante la clase. Septiembre 4.	20%
Proyecto de investigación	Entrega de proyecto escrito en grupos de 4 personas. Octubre 16.	20%
Análisis de los contenidos de lecturas asignadas	5 fichas de lecturas (6% c.u.)	30%
Investigación: Estudio de caso	Entrega de trabajo final en grupos de 4 personas. Noviembre 25.	30%

Bibliografía

- Flandrin**, Jean Louis. "Historia de la alimentación: Por una ampliación de las perspectivas." *Manuscripts. Revista d'història moderna* 6 (1987): 7-30.
- Barthes**, Roland. "Toward a Psychosociology of Contemporary Food Consumption." En *Food and Culture: A Reader*, editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 28-35. New York: Routledge, 2008.
- Douglas**, Mary. "Deciphering a Meal." En *Food and Culture: A Reader*, editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 44-53. New York: Routledge, 2008.
- Harris**, Marvin. "The Abominable Pig." En *Food and Culture: A Reader*, editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 54-66. New York: Routledge, 2008.
- Pilcher**, Jeffrey M, ed. *The Oxford Handbook of Food History*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Pilcher**, Jeffrey M, ed. *The Oxford Handbook of Food History*. Oxford: Oxford University Press, 2012. [Part II: Food Studies, pp. 99-190].
- Pilcher**, Jeffrey M. *Food in World History*. New York and London: Routledge, 2006.
- Pilcher**, Jeffrey. *¡Que vivan los tamales! Food and the making of mexican identity*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1998.
- Wilk**, Richard. "Food and nationalism: the origin of belizean food." En *Food nations: selling taste in consumer societies*, editado por Scranton Warren, 67-89. New York: Routledge, 2002.
- Appadurai**, Arjun. "How to Make a National Cuisine: Cookbooks in Contemporary India." *Comparative Studies in Society and History* 30, no. 1 (1988): 3-24.
- Earle**, Rebecca. "'If You Eat Their Food . . .': Diets and Bodies in Early Colonial Spanish America." *American Historical Review* 115, no. 3 (2010): 688-713.
- Pohl-Valero**, Stefan. "'La raza entra por la boca': Energy, Diet, and Eugenics in Colombia, 1890-1940." *Hispanic American Historical Review* 94, no. 3 (2014): 455-486.
- DuPuis**, E. Metanie. *Nature's Perfect Food. How Milk Became America's Drink*. New York: New York University Press,

2002.

Bolívar, Ingrid Johanna. "Discursos estatales y geografía del consumo de carne de res en Colombia." En *El poder de la carne. Historias de ganaderías en la primera mitad del siglo XX en Colombia*, editado por Alberto Flórez-Malagón, 230-289. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008.

Calvo Isaza, Óscar Iván y Marta Saade Granados. *La ciudad en cuarentena. Chicha, patología social y profilaxis*. Bogotá: Ministerio de Cultura, 2002.

Vernon, James. *El hambre. Una historia moderna*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2011.

Drinot, Paulo. *The Allure of Labor. Workers, Race, and the Making of the Peruvian State*. Durham: Duke University Press, 2011.

Cullather, Nick. *The Hungry World: America's Cold War Battle Against Poverty in Asia*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2010.

Bibliografía complementaria

Aguilar Rodríguez, Sandra. "Alimentando la nación: género y nutrición en México (1940-1960)." *Revista de Estudios Sociales* 29 (2008): 28-41.

Aguilar-Rodríguez, Sandra. "Cooking Modernity: Nutrition Policies, Class, and Gender in 1940s and 1950s Mexico City." *The Americas* 64, no. 2 (2007): 177-205.

Aguilar-Rodríguez, Sandra. "Nutrition and Modernity. Milk Consumption in 1940s and 1950s Mexico." *Radical History Review* 110 (2011): 36-58.

Apple, Rima. *Perfect Motherhood: Science and Childrearing in America*. New Jersey: Rutgers University Press, 2006.

Apple, Rima. *Mothers and Medicine. A Social History of Infant Feeding, 1890-1950*. Madison: The University of Wisconsin Press, 1987.

Aronson, Naomi. "Comment on Bryan Turner's 'The Government of the Body: Medical Regimens and the Rationalization of Diet'." *The British Journal of Sociology* 35 (1984): 62-65.

Atkins, Peter y Ian Bowler. *Food in Society. Economy, Culture, Geography*. London: Arnold, 2001.

Biltekoff, Charlotte. *Eating Right in America: The Cultural Politics of Food and Health*. Durham: Duke University Press, 2013.

Bingen, Jim y Lawrence Busch, eds. *Agricultural Standards: The Shape of the Global Food and Fiber System*. Dordrecht: Springer, 2006.

Cantor, David y Christian; and Dörries, Mathias Bonah, eds. *Meat, Medicine and Human Health in the Twentieth Century*. London: Pickering & Chatto Publishers, 2010.

Counihan, Carole, ed. *Food and Culture: A Reader*. New York: Routledge, 2008.

Crosby, Alfred. *The Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492*. Wesport: Greenwood Press, 1972.

Cullather, Nick. "The Foreign Policy of the Calorie." *American Historical Review* 112, no. 2 (2007): 337-364.

Earle, Rebecca. *The Body of the Conquistador: Food, Race and the Colonial Experience in Spanish America, 1492-1700*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Escobar, Arturo. *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Caracas: Fundación Editorial el perro y la rana, 2007.

Flórez-Malagón, Alberto, ed. *El poder de la carne. Historias de ganaderías en la primera mitad del siglo XX en Colombia*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008.

Friedmann, Harriet. "The Political Economy of Food: The Rise and Fall of the Postwar International Food Order." *American Journal of Sociology. Supplement: Marxist Inquiries: Studies of Labor, Class, and States* 88 (1982): S248-S286.

Friedmann, Harriet. "The Political Economy of Food: A Global Crisis." *New Left Review* 197 (1993): 29-57.

Godoy, Jack. *Cocina, cuisine y clase*. Barcelona: Gedisa, 1995.

Ilcan, Susan y Phillips Lynne. "Making Food Count: Expert Knowledge and Global Technologies of Government." *Canadian Review of Sociology and Anthropology* 40, no. 4 (2003): 441-461.

Kamminga, Harmke y Andrew Cunningham, eds. *The Science and Culture of Nutrition, 1840-1940*. Atlanta: Rodopi, 1995.

Kiple, Kenneth F y Kriemhild Coneè Ornelas, eds. *The Cambridge World History of Food. Volume One*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Kiple, Kenneth F y Kriemhild Coneè Ornelas, eds. *The Cambridge World History of Food. Volume Two*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Laudan, Rachel. *Cuisine and Empire: Cooking in World History*. Berkeley: University of California Press, 2013.

Márquez Valderrama, Jorge y Álvaro y Victoria Eugenia Estada Orrego Casas Orrgeo, eds. *Higienizar, medicar, gobernar: Historia, medicina y sociedad en Colombia*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, 2004.

Mintz, Sidney. *Dulzura y poder: el lugar del azúcar en la historia moderna*. México: Siglo XXI, 1996.

Mintz, Sidney. *Tasting Food, Tasting Freedom: Excursions into Eating, Culture, and the Past*. Boston: Beacon Press, 1996.

Mudry, Jessica. *Measured Meals. Nutrition in America*. Albany: State University of New York Press, 2009.

Nestle, Marion. *Food politics: how the food industry influences nutrition and health*. Berkeley: University of California Press, 2002.

Nützenadel, Alexander y Frank Trentmann, eds. *Food and Globalization. Consumption, Markets and Politics in the Modern World*. Oxford: Berg, 2008.

Parkin, Katherine J. *Food Is Love: Advertising and Gender Roles in Modern America*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2006.

Phillips, Jim y David F Smith, eds. *Food, Science, Policy and Regulation in the Twentieth Century: International and Comparative Perspectives*. New York: Routledge, 2001.

Pierce, Gretchen y Áurea Toxqui, eds. *Alcohol in Latin America. A Social and Cultural History*. Tucson: The University of Arizona Press, 2014.

Sánchez Santiró, Ernest, ed. *Cruda Realidad. Producción, consumo y fiscalidad de las bebidas alcohólicas en México y América Latina*. México: Instituto Mora, 2007.

Scrines, Gyorgy. *Nutritionism: the science and politics of dietary advice*. New York: Columbia University Press, 2013.

Super, John C y Thomas C Wright, eds. *Food, politics, and society in Latin America*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1985.

Turner, Bryan S. "The Government of the Body: Medical Regimens and the Rationalization of Diet." *The British Journal of Sociology* 33 (1982): 254-269.

Valenze, Deborah. *Milk. A Local and Global History*. New Haven: Yale University Press, 2011.

Weismantel, Mary J. *Food, Gender and Poverty in the Ecuadorian Andes*. Illinois: Waveland Press, 1988.

Distribución de contenidos y actividades por sesión

Fecha	Tema	Descripción de la actividad	Trabajo independiente del estudiante	Recursos que apoyan la actividad (Bibliografía y otros recursos de apoyo)
Julio 31	Presentación del programa Introducción al problema de la historia de la alimentación	Presentación del programa por parte del profesor y actividad grupal.		Belasco , Warren James. <i>Food: the key concepts</i> . New York: Berg, 2008. ["Why Study Food?", pp. 1-13].
Agosto 7	Festivo	Festivo	Festivo	Festivo
Agosto 14	Introducción a los estudios sociales de la alimentación I: ampliando las perspectivas	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura	Flandrin , Jean Louis. "Historia de la alimentación: Por una ampliación de las perspectivas." <i>Manuscripts. Revista d'histoire moderna</i> 6 (1987): 7-30. Barthes , Roland. "Toward a Psychosociology of Contemporary Food Consumption." En <i>Food and Culture: A Reader</i> , editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 28-35. New York: Routledge, 2008. Douglas , Mary. "Deciphering a Meal." En <i>Food and Culture: A Reader</i> , editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 44-53. New York: Routledge, 2008. Harris , Marvin. "The Abominable Pig." En <i>Food and Culture: A Reader</i> , editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 54-66. New York: Routledge, 2008.
Agosto 21	Introducción a los estudios sociales de la alimentación II: Anales, historia cultural, política y social.	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Pilcher , Jeffrey M, ed. <i>The Oxford Handbook of Food History</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012. [Part I: Food Histories, pp. 3-87].
Agosto 28	Introducción a los estudios sociales de la	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura	Pilcher , Jeffrey M, ed. <i>The Oxford Handbook of Food History</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012. [Part II: Food

	alimentación III: el campo interdisciplinario de los "food studies"			Studies, pp. 99-190].
Sep. 4	Parcial I	Examen individual en clase	Prepara todos los temas vistos	
Sep. 11	La comida en la historia global I: el encuentro alimenticio de dos mundos	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Pilcher , Jeffrey M. <i>Food in World History</i> . New York and London: Routledge, 2006. [Part I: "The ingredients of change", pp. 17-50]
Sep. 18	Maíz, trigo e identidades	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Pilcher , Jeffrey. <i>¡Que vivan los tamales! Food and the making of mexican identity</i> . Albuquerque: University of New Mexico Press, 1998. [Cap. 1: "The People of Corn"; cap. 2: "The Conquest of Wheat"].
Sep. 25	Alimentación y construcción de identidades y estado-nación	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Wilk , Richard. "Food and nationalism: the origin of belizean food." En <i>Food nations: selling taste in consumer societies</i> , editado por Scranton Warren, 67-89. New York: Routledge, 2002. Appadurai , Arjun. "How to Make a National Cuisine: Cookbooks in Contemporary India." <i>Comparative Studies in Society and History</i> 30, no. 1 (1988): 3-24.
Oct. 2	Alimentación y raza	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Earle , Rebecca. "'If You Eat Their Food . . .': Diets and Bodies in Early Colonial Spanish America." <i>American Historical Review</i> 115, no. 3 (2010): 688-713. Pohl-Valero , Stefan. "'La raza entra por la boca': Energy, Diet, and Eugenics in Colombia, 1890-1940." <i>Hispanic American Historical Review</i> 94, no. 3 (2014): 455-486.
Oct. 9	Semana Rosarista	Semana Rosarista	Semana Rosarista	
Oct. 16	Alimentación y género. Entrega proyecto de investigación	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	DuPuis , E. Metanie. <i>Nature's Perfect Food. How Milk Became America's Drink</i> . New York: New York University Press, 2002. [Cap. 3: "Why not Mother?", pp. 46-66; cap. 5: "Perfect Food, perfect bodies", pp. 90-121].
Oct. 23	Alimentación, salud y progreso: Carne vs. chicha	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Bolívar , Ingrid Johanna. "Discursos estatales y geografía del consumo de carne de res en Colombia." En <i>El poder de la carne. Historias de ganaderías en la primera mitad del siglo XX en Colombia</i> , editado por Alberto Flórez-Malagón, 230-289. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008. Calvo Isaza , Óscar Iván y Marta Saade Granados. <i>La ciudad en cuarentena</i> .

				<i>Chicha, patología social y profilaxis.</i> Bogotá: Ministerio de Cultura, 2002.
Oct. 30	Construcción social del hambre	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Vernon , James. <i>El hambre. Una historia moderna.</i> Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2011.
Nov. 6	Alimentación y gubernamentalidad	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Drinot , Paulo. <i>The Allure of Labor. Workers, Race, and the Making of the Peruvian State.</i> Durham: Duke University Press, 2011. ["Introduction", pp. 1-16; cap. 5: "Feeding labor", pp. 161-192].
Nov. 13	Alimentación, desarrollismo y globalización	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas. Ficha de lectura.	Cullather , Nick. <i>The Hungry World: America's Cold War Battle Against Poverty in Asia.</i> Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2010. [Cap. 1: "The world food problem", pp. 11-42; cap. 2: "Mexico's way out", pp. 43-71].
Nov. 20	Avances del trabajo final			
Nov. 25	Entrega trabajo final			

Programación de actividades de evaluación:

Fecha	Tema	Forma o actividad de evaluación
Sep. 4	Formas de hacer historia de la alimentación.	Examen escrito individual en clase
Oct. 16	Proyecto de investigación. Planteamiento y estado del arte del proyecto.	Entrega de un proyecto de investigación por escrito. Grupos de 3-4 personas.
Nov. 25	Trabajo Final: Análisis de estudio de caso, según lo diseñado en el proyecto de investigación.	Entrega de un trabajo final por escrito. Grupos de 3-4 personas.

Acuerdos de funcionamiento

- La clase inicia a las 2:00 pm en punto. No se admite la entrada de estudiantes que lleguen más de 15 minutos tarde.
- Apagar el celular, ipad o smart phone durante la clase. No se pueden usar estos aparatos durante la clase.
- Ante la inasistencia a alguna actividad calificable, se hará supletorio únicamente bajo las condiciones estipuladas en el reglamento de estudiantes, sin excepción.