



Información general

Asignatura	Seminario complementario. La ciencia y la cultura de la nutrición en las sociedades modernas.				
Código					
Tipo de asignatura	Obligatoria	Electiva			
Tipo de saber	Obligatoria básica o de fundamentación	Obligatoria profesional	Obligatoria complementaria		
Número de créditos					
Tipo de crédito	Teórico				
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor	48	Horas de trabajo independiente del estudiante	48	Total de horas	96

Horario	Lunes de 6:00pm a 9:00pm				
Salón	CASUR, salón 506				
Profesor	Nombre	Stefan Pohl Valero			
	Correo electrónico	stefan.pohl@urosario.edu.co			
	Lugar y horario de atención	Escuela de Ciencias Humanas, Calle 6A No. 14-13, Of 504, lunes de 4pm a 6pm con cita previa solicitada por correo.			
	Página web	http://www.gesctp.com/docencia/cultura-de-la-nutricion			

Resumen y propósitos de formación del curso

RESUMEN

Este seminario explora las complejas intersecciones entre alimentación, ciencia, cultura y poder en las sociedades occidentales desde el siglo XIX hasta el presente (prestándole especial atención a América Latina). A lo largo de este periodo, la producción, distribución, mercadeo, preparación, consumo y regulación de alimentos han estado configurados por una serie de relaciones modernas de poder entre diversos actores, instituciones y saberes: entre agricultores, consumidores, empresarios y responsables de políticas de gobierno; entre tecnologías de producción y el medio ambiente; entre discursos médicos, nutricionales e identitarios y hábitos alimentarios de diversos grupos sociales; y entre los denominados países del primer y tercer mundo.

A lo largo del curso examinaremos de forma crítica manuales de pedagogía doméstica y campañas de



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

higiene, publicidad de alimentos, libros de cocina, instituciones de asistencia y regulación alimentaria, definiciones de estándares nutricionales, estudios de hábitos alimentarios, entre otros, para entender cómo la alimentación ha estado atravesada por cuestiones de género, etnicidad, raza, clase, identidad, y desarrollismo. Y a la vez para entender cómo la cultura de la nutrición ha reflejado y ayudado a darle forma a nuestras sociedades modernas.

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL CURSO

- Presentar diferentes perspectivas teóricas de las ciencias sociales para abordar la alimentación como una puerta de entrada a las cuestiones más amplias de imperialismo y neocolonialismo, identidad, construcción de estado-nación, gubernamentalidad, modernidad, saber y poder, y construcción del cuerpo (género, raza).
- Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para el análisis crítico del papel de la alimentación en la cultura y la sociedad modernas.
- Explorar estudios de caso, especialmente en América Latina, que ilustren las complejas intersecciones entre alimentación poder y cultura, y cómo se aborda su estudio desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Construir una posición crítica frente a los discursos y políticas alimentarias de las sociedades modernas.

Temas

- El campo interdisciplinario de los “Food Studies”
- Alimentación y construcción de identidades y estado-nación
- Alimentación, salud, cuerpo, raza y género
- Construcción social del hambre y la nutrición
- Alimentación y gubernamentalidad
- Alimentación, desarrollismo y globalización

Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Que el estudiante sea capaz de:

- Dar cuenta de algunas de las principales perspectivas teóricas y metodológicas para abordar los estudios sociales la alimentación.
- Usar herramientas de las ciencias sociales para comprender y analizar las intersecciones y relaciones entre alimentación poder y cultura.
- Identificar y explorar problemas relevantes relacionados con la alimentación, susceptibles de ser abordados a partir de las herramientas desarrolladas en el curso.

Actividades de aprendizaje

Para lograr los resultados de aprendizaje esperados, este curso está basado en la metodología de la enseñanza para la comprensión y, por tanto, está centrada en el estudiante. El curso sigue la dinámica de un seminario de investigación. Cada sesión se iniciará con la lectura del **protocolo** correspondiente a la sesión anterior y luego con una presentación por parte del profesor en donde se resaltarán los aspectos principales de las lecturas asignadas para ese día. Esta exposición tiene como fin estimular el debate que



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

se realizará a continuación y que será comandado por estudiantes encargados de presentar las **relatorías** de las lecturas. Las **relatorías** se entienden como documentos donde el estudiante propone una interpretación y problematización personal de la lectura correspondiente, que tendrá como objetivo marcar unas primeras pautas para la discusión de la(s) lectura(s) en cuestión. El **protocolo** debe incluir un párrafo o dos donde se reflexione sobre los aportes que la lectura le hace a sus propios intereses investigativos (¿para qué le sirve la lectura?). Los protocolos son documentos que sistematizan y recogen la discusión desarrollada en una determinada sesión. Adicionalmente, en cada sesión todos los estudiantes deben entregar una **ficha de lectura** sobre uno (1) de los textos asignados para esa sesión.

Se espera que los estudiantes preparen preguntas a partir de las lecturas asignadas y que reflejen una posición activa y crítica en los debates. Al inicio del curso los estudiantes escogerán las lecturas que quieren relatar y 2 días antes de su exposición deben entregar por escrito el contenido de su relatoría (tres páginas a espacio uno y medio y letra tamaño 12). El curso se desarrollará a partir de la discusión de las lecturas asignadas y la puesta en común de las relatorías. Los estudiantes contarán con una Página Web de apoyo, en donde podrán encontrar las lecturas asignadas en el programa.

Las actividades de aprendizaje son por lo tanto:

- Toma de nota de las lecturas asignadas para cada clase
- Elaboración de protocolos
- Elaboración y presentación de relatorías
- Debate grupal

Exámenes: los dos trabajos programados no sólo evaluarán el grado de apropiación de los contenidos del curso sino que serán ejercicios activos de elaboración intelectual por parte del estudiante (análisis, síntesis, argumentación, etc.). El primer trabajo consistirá en presentar un proyecto de investigación que servirá como documento guía para la elaboración del trabajo final. Este documento será entregado en la fecha indicada. En el trabajo final el estudiante pondrá en práctica los conceptos y enfoques trabajados en clase. Para ello, realizará el análisis de un caso de estudio relacionado con la alimentación. Deberán hacer una presentación oral de avance de dicho análisis y un trabajo final escrito del mismo.

Actividades de evaluación

Tema	Actividad de evaluación	Porcentaje
Discusión en clase	2 protocolos	15%
Contenido de las lecturas	6 fichas de lectura	20%
Contenido de las lecturas	3 relatorías	20%
Alimentación, ciencia y sociedad	Proyecto de investigación	20%
Alimentación, ciencia y sociedad	Trabajo final	25%



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Programación de actividades por sesión

Fecha	Tema	Descripción de la actividad	Trabajo independiente del estudiante	Recursos que apoyan la actividad (bibliografía y otros recursos de apoyo)
Feb 1	Presentación del programa. Introducción al problema de los estudios sociales de la alimentación	Presentación del programa por parte del profesor y taller en clase		Belasco, Warren James. <i>Food: the key concepts</i> . New York: Berg, 2008. ["Why Study Food?", pp. 1-13].
Feb 8	Alimentación, salud y política	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Rosenberg, T. "How one of the most obese countries on earth took on the soda giants", <i>The Guardian</i> , 3 de noviembre de 2015.
Feb 15	Perspectivas sociales para abordar la alimentación	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Flandrin, Jean Louis. "Historia de la alimentación: Por una ampliación de las perspectivas." <i>Manuscripts. Revista d'història moderna</i> 6 (1987): 7-30. Barthes, Roland. "Toward a Psychosociology of Contemporary Food Consumption." En <i>Food and Culture: A Reader</i> , editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 28-35. New York: Routledge, 2008.
Feb 22	Los estudios sociales de la ciencia y la medicina	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Pohl-Valero, Stefan. "Perspectivas culturales para hacer historia de la ciencia en Colombia", en Max S. Hering Torres y Amada Pérez Benavides (eds.) <i>Historia Cultural desde Colombia: Categorías y Debates</i> . Bogotá: Universidad Javeriana, Universidad Nacional, Universidad de los Andes, 2012. pp. 399-430. Lupton, Deborah. "The Social Construction of Medicine and the Body." En <i>Handbook of Social Studies in Health and Medicine</i> , editado por Gary Albrecht y Ray Fitzpatrick, 50-63. London: Sage Publications, 2000.
Feb 29	Los estudios sociales de la alimentación: el campo interdisciplinario de los "food studies"	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Kamminga, Harmke y Cunningham, Andrew (eds.). 1995, <i>The Science and Culture of Nutrition, 1840-1940</i> . Amsterdam: Rodopi. ["Introduction", pp. 1-14]. Biltekoff, Charlotte. "Critical Nutrition Studies." En <i>The Oxford Handbook of Food History</i> , editado por Jeffrey M Pilcher, 172-190. Oxford: Oxford University Press, 2012.
Mar 7	Alimentación, salud y progreso: Carne vs. chicha	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Bolívar, Ingrid Johanna. "Discursos estatales y geografía del consumo de carne de res en Colombia." En <i>El poder de la carne. Historias de ganaderías en la primera mitad del siglo XX en Colombia</i> , editado por Alberto Flórez-Malagón, 230-289. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008. Calvo Isaza, Óscar Iván y Marta Saade Granados. <i>La ciudad en cuarentena. Chicha, patología social</i>



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

				<i>y profilaxis</i> . Bogotá: Ministerio de Cultura, 2002.
Mar 14	Nutrición, alimentación y raza	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Pohl-Valero, Stefan. "'La raza entra por la boca': Energy, Diet, and Eugenics in Colombia, 1890-1940." <i>Hispanic American Historical Review</i> 94, no. 3 (2014): 455-486. Aguilar-Rodríguez, Sandra. "Alimentando la nación: género y nutrición en México (1940-1960)." <i>Revista de Estudios Sociales</i> 29 (2008): 28-41.
Mar 21. Semana Santa				
Mar 28	Presentación de proyectos de investigación	Seminario-Discusión	Elaboración de los proyectos de investigación	
Abr 4	Gubernamentalidad	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Foucault, Michel (2006) "Clase del 1 de febrero de 1978 (La gubernamentalidad)." En <i>Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978)</i> . México: Fondo de Cultura Económica, pp. 109-138. Rose, Nikolas y Pat O'Malley, Mariana Valverde. "Gubernamentalidad." <i>Astrolabio Nueva Época</i> 8 (2012): 113-152.
Abr 11	Nutrición, gubernamentalidad y la construcción de lo social.	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Vernon, James. <i>El hambre. Una historia moderna</i> . Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2011. ["La ciencia y la medición del hambre", pp. 99-135]. Drinot, Paulo. <i>The Allure of Labor. Workers, Race, and the Making of the Peruvian State</i> . Durham: Duke University Press, 2011. ["Introduction", pp. 1-16; cap. 5: "Feeding labor", pp. 161-192.
Abr 18	La gubernamentalidad de la caloría	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Cullather, Nick. "The Foreign Policy of the Calorie." <i>American Historical Review</i> 112, no. 2 (2007): 337-364. Ilcan, Susan y Phillips Lynne. "Making Food Count: Expert Knowledge and Global Technologies of Government." <i>Canadian Review of Sociology and Anthropology</i> 40, no. 4 (2003): 441-461.
Abr 25	Desarrollo y alimentación	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	Escobar, Arturo. <i>La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo</i> . Bogotá: Norma, 1998. ["La dispersión del poder: fábulas de hambre y alimento", pp. 177-262]. Robledo Escobar, Natalia. "Higiene y panela: Cambios en el discurso y las políticas del estado colombiano en el marco de las transformaciones neoliberales." <i>Maguaré</i> 24 (2010): 197-231.
May 2	La industria neoliberal de la	Seminario-Discusión	Lectura y toma de	Ver el documental Food Inc.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

	alimentación		notas	
May 9 festivo				
May 16	Socialización del trabajo final	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	
May 23	Entrega del trabajo final	Seminario-Discusión	Lectura y toma de notas	

Bibliografía

- Belasco, Warren James. *Food: the key concepts*. New York: Berg, 2008.
- Flandrin, Jean Louis. "Historia de la alimentación: Por una ampliación de las perspectivas." *Manuscrpts. Revista d'histria moderna* 6 (1987): 7-30.
- Barthes, Roland. "Toward a Psychosociology of Contemporary Food Consumption." En *Food and Culture: A Reader*, editado por Carole Counihan y Penny Van Esterik, 28-35. New York: Routledge, 2008.
- Pohl-Valero, Stefan. "Perspectivas culturales para hacer historia de la ciencia en Colombia", en Max S. Hering Torres y Amada Pérez Benavides (eds.) *Historia Cultural desde Colombia: Categorías y Debates*. Bogotá: Universidad Javeriana, Universidad Nacional, Universidad de los Andes, 2012. pp. 399-430.
- Lupton, Deborah. "The Social Construction of Medicine and the Body." En *Handbook of Social Studies in Health and Medicine*, editado por Gary Albrecht y Ray Fitzpatrick, 50-63. London: Sage Publications, 2000.
- Kamminga, Harmke y Cunningham, Andrew (eds.). 1995, *The Science and Culture of Nutrition, 1840-1940*. Amsterdam: Rodopi.
- Biltekoff, Charlotte. "Critical Nutrition Studies." En *The Oxford Handbook of Food History*, editado por Jeffrey M Pilcher, 172-190. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Bolívar, Ingrid Johanna. "Discursos estatales y geografía del consumo de carne de res en Colombia." En *El poder de la carne. Historias de ganaderías en la primera mitad del siglo XX en Colombia*, editado por Alberto Flórez-Malagón, 230-289. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008.
- Calvo Isaza, Óscar Iván y Marta Saade Granados. *La ciudad en cuarentena. Chicha, patología social y profilaxis*. Bogotá: Ministerio de Cultura, 2002.
- Pohl-Valero, Stefan. "'La raza entra por la boca': Energy, Diet, and Eugenics in Colombia, 1890-1940." *Hispanic American Historical Review* 94, no. 3 (2014): 455-486.
- Aguilar-Rodríguez, Sandra. "Alimentando la nación: género y nutrición en México (1940-1960)." *Revista de Estudios Sociales* 29 (2008): 28-41.
- Foucault, Michel (2006) "Clase del 1 de febrero de 1978 (La gubernamentalidad)." En *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978)*. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 109-138.
- Rose, Nikolas y Pat O'Malley, Mariana Valverde. "Gubernamentalidad." *Astrolabio Nueva Época* 8 (2012): 113-152.
- Vernon, James. *El hambre. Una historia moderna*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2011.
- Drinot, Paulo. *The Allure of Labor. Workers, Race, and the Making of the Peruvian State*. Durham: Duke University Press, 2011.
- Cullather, Nick. "The Foreign Policy of the Calorie." *American Historical Review* 112, no. 2 (2007): 337-364.
- Ilcan, Susan y Phillips Lynne. "Making Food Count: Expert Knowledge and Global Technologies of Government." *Canadian Review of Sociology and Anthropology* 40, no. 4 (2003): 441-461.
- Escobar, Arturo. *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Bogotá: Norma, 1998.
- Robledo Escobar, Natalia. "Higiene y panela: Cambios en el discurso y las políticas del estado colombiano en el marco de las transformaciones neoliberales." *Maguaré* 24 (2010): 197-231



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Bibliografía complementaria

- Aguilar-Rodríguez, Sandra. "Cooking Modernity: Nutrition Policies, Class, and Gender in 1940s and 1950s Mexico City." *The Americas* 64, no. 2 (2007): 177-205.
- Aguilar-Rodríguez, Sandra. "Nutrition and Modernity. Milk Consumption in 1940s and 1950s Mexico." *Radical History Review* 110 (2011): 36-58.
- Apple, Rima. *Perfect Motherhood: Science and Childrearing in America*. New Jersey: Rutgers University Press, 2006.
- Apple, Rima. *Mothers and Medicine. A Social History of Infant Feeding, 1890-1950*. Madison: The University of Wisconsin Press, 1987.
- Aronson, Naomi. "Comment on Bryan Turner's 'The Government of the Body: Medical Regimens and the Rationalization of Diet'." *The British Journal of Sociology* 35 (1984): 62-65.
- Atkins, Peter y Ian Bowler. *Food in Society. Economy, Culture, Geography*. London: Arnold, 2001.
- Biltekoff, Charlotte. *Eating Right in America: The Cultural Politics of Food and Health*. Durham: Duke University Press, 2013.
- Bingen, Jim y Lawrence Busch, eds. *Agricultural Standards: The Shape of the Global Food and Fiber System*. Dordrecht: Springer, 2006.
- Cantor, David y Christian; and Dörries, Mathias Bonah, eds. *Meat, Medicine and Human Health in the Twentieth Century*. London: Pickering & Chatto Publishers, 2010.
- Counihan, Carole, ed. *Food and Culture: A Reader*. New York: Routledge, 2008.
- Crosby, Alfred. *The Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492*. Westport: Greenwood Press, 1972.
- Earle, Rebecca. *The Body of the Conquistador: Food, Race and the Colonial Experience in Spanish America, 1492-1700*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- Flórez-Malagón, Alberto, ed. *El poder de la carne. Historias de ganaderías en la primera mitad del siglo XX en Colombia*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2008.
- Friedmann, Harriet. "The Political Economy of Food: The Rise and Fall of the Postwar International Food Order." *American Journal of Sociology. Supplement: Marxist Inquiries: Studies of Labor, Class, and States* 88 (1982): S248-S286.
- Friedmann, Harriet. "The Political Economy of Food: A Global Crisis." *New Left Review* 197 (1993): 29-57.
- Godoy, Jack. *Cocina, cuisine y clase*. Barcelona: Gedisa, 1995.
- Kiple, Kenneth F y Kriemhild Coneè Ornelas, eds. *The Cambridge World History of Food. Volume One*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Kiple, Kenneth F y Kriemhild Coneè Ornelas, eds. *The Cambridge World History of Food. Volume Two*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- Laudan, Rachel. *Cuisine and Empire: Cooking in World History*. Berkeley: University of California Press, 2013.
- Márquez Valderrama, Jorge y Álvaro y Victoria Eugenia Estada Orrego Casas Orrgeo, eds. *Higienizar, medicar, gobernar: Historia, medicina y sociedad en Colombia*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, 2004.
- Mintz, Sidney. *Dulzura y poder: el lugar del azúcar en la historia moderna*. México: Siglo XXI, 1996.
- Mintz, Sidney. *Tasting Food, Tasting Freedom: Excursions into Eating, Culture, and the Past*. Boston: Beacon Press, 1996.
- Mudry, Jessica. *Measured Meals. Nutrition in America*. Albany: State University of New York Press, 2009.
- Nestle, Marion. *Food politics: how the food industry influences nutrition and health*. Berkeley: University of California Press, 2002.
- Nützenadel, Alexander y Frank Trentmann, eds. *Food and Globalization. Consumption, Markets and Politics in the Modern World*. Oxford: Berg, 2008.
- Parkin, Katherine J. *Food Is Love: Advertising and Gender Roles in Modern America*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2006.
- Phillips, Jim y David F Smith, eds. *Food, Science, Policy and Regulation in the Twentieth Century: International and Comparative Perspectives*. New York: Routledge, 2001.
- Pierce, Gretchen y Áurea Toxqui, eds. *Alcohol in Latin America. A Social and Cultural History*. Tucson: The University of Arizona Press, 2014.
- Sánchez Santiró, Ernest, ed. *Cruda Realidad. Producción, consumo y fiscalidad de las bebidas alcohólicas en México y América Latina*. México: Instituto Mora, 2007.
- Scrines, Gyorgy. *Nutritionism: the science and politics of dietary advice*. New York: Columbia University Press, 2013.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Super, John C y Thomas C Wright, eds. *Food, politics, and society in Latin America*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1985.

Turner, Bryan S. "The Government of the Body: Medical Regimens and the Rationalization of Diet." *The British Journal of Sociology* 33 (1982): 254-269.

Valenze, Deborah. *Milk. A Local and Global History*. New Haven: Yale University Press, 2011.

Weismantel, Mary J. *Food, Gender and Poverty in the Ecuadorian Andes*. Illinois: Waveland Press, 1988.

Acuerdos de funcionamiento (Reglas de juego)

- La clase inicia a las 6:05 pm en punto. Se recomienda puntualidad.
- Apagar el celular, ipad o smart phone durante la clase.
- Ante la inasistencia a alguna actividad calificable, se hará supletorio únicamente bajo las condiciones estipuladas en el reglamento de estudiantes, sin excepción.