



Información general

Asignatura	SEMINARIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Maestría en Actividad Física y Salud		
Código			
Tipo de asignatura	Obligatoria X	Electiva	
Tipo de saber	Obligatoria básica o de fundamentación X	Obligatoria profesional	Obligatoria complementaria
Número de créditos	3		
Tipo de crédito			
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor		Horas de trabajo independiente del estudiante	Total de horas
Prerrequisitos			
Correquisitos			

Horario	Viernes de 6:00 a 9:00 pm. Segundo semestre de 2018.	
Salón		
Profesor	Nombre	Claudia Cortés; Stefan Pohl
	Correo electrónico	claudiam.cortes@urosario.edu.co stefan.pohl@urosario.edu.co
	Lugar y horario de atención	Acordado con el docente a través de correo electrónico
	Página web	http://www.gesctp.com/docencia/seminario-cyt-afs/ Acá se pueden descargar TODAS las lecturas del curso



Resumen y propósitos de formación del curso

Los llamados estudios sociales de la ciencia y la tecnología nos han permitido comprender que los diversos saberes y prácticas que generalmente conocemos como ciencia y tecnología no están reducidos a las actividades del laboratorio. En la segunda mitad del siglo XX, y desde diferentes disciplinas tales como la filosofía, la historia, la sociología y la antropología, se han puesto de manifiesto las profundas relaciones sociales, políticas y culturales de la ciencia y la tecnología. Se ha destacado que las sociedades y sus contextos culturales son elementos importantes en la configuración de las prácticas científicas, demostrando así su carácter local. Numerosos estudios han resaltado que la ciencia y la tecnología no sólo influyen a las sociedades por sus resultados materiales, sino que en un proceso de interacción configuran y son configuradas por determinados contextos sociales y prácticas culturales locales. Desde esta perspectiva, los procesos de producción del conocimiento científico están dotados de significado social-cultural y se insertan en sistemas de significaciones más amplios, lo que a su vez pone de manifiesto la importancia de tener en cuenta las relaciones entre poder y conocimiento.

Temas

- Introducción a los estudios sociales de ciencia y tecnología
- La actividad física en Colombia hoy en día
- Representaciones del cuerpo y la salud
- Biopolítica y el gobierno del cuerpo
- Medicalización y actividad física
- El concepto salud-enfermedad
- El desarrollo histórico de los servicios y sistemas de salud en Colombia
- Ciencia, tecnología y sociedad

Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Al finalizar el curso los participantes deberán comprender:

- La ciencia, la medicina y la tecnología como resultado de una construcción histórica, social y cultural.
- La verdad científica como una verdad relativa.
- La ciencia y la tecnología como resultado y mecanismo de poder.
- La responsabilidad del investigador y las instituciones ante la sociedad.
- El proceso salud-enfermedad como un proceso social.
- El desarrollo histórico de la salud pública en Colombia.



Actividades de aprendizaje

Los estudiantes deberán entregar un ensayo individual al final de cada uno de los tres módulos del curso. Cada uno de los tres ensayos responderá una pregunta abierta sobre las temáticas vistas y discutidas en el módulo correspondiente. Es indispensable que los estudiantes discutan y citen en los ensayos las lecturas realizadas en cada uno de los módulos. Cada ensayo no debe superar las 4 páginas (tamaño de letra 12, Times New Roman, e interlineado 1.5). La evaluación del curso se basará en los ensayos presentados. Cada uno tiene un valor de 33.3% de la nota.

Actividades de evaluación

TEMA	ACTIVIDAD DE EVALUACION	PORCENTAJE
Módulo 1	Entrega de ensayo: 05 de octubre	50 %
Módulo 2	Entrega de ensayo: 12 de noviembre (por correo electrónico (con asunto: "Ensayo Final MAFS") a claudiam.cortes@urosario.edu.co)	50 %

Programación de actividades por sesión

FECHA	TEMA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS QUE APOYAN LA ACTIVIDAD
1	Introducción a los estudios sociales de ciencia y tecnología	Claudia Cortés	Presentación magistral y taller	Bacon, Francis (1986) "La esfinge". Collins, Harry & Pinch, Trevor (1996) "Introducción: el Gólem". Woolgar, Steve (1991) [1988] "¿Qué es la ciencia?".
2	Ciencia, tecnología y sociedad	Stefan Pohl	Discusión de textos	Kreimer, Pablo. Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología: ¿son parte de las ciencias sociales? <i>Teknokultura</i> . 14(1) 2016: 143-162.
3	Representaciones del cuerpo y la salud	Claudia Cortés		Le Breton, David. Lo inaprensible del cuerpo Antropología del Cuerpo. Buenos Aires: Nueva Visión. 2002. Pp. 13-27. Martínez Barreiro, Ana. "La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas". <i>Papers</i> , 73: 127-152.



4	Biopolítica y el gobierno del cuerpo	Stefan Pohl	Discusión de textos	Foucault, Michel. "Clase del 17 de marzo de 1976" (Biopolítica).
5	Medicalización y actividad física	Stefan Pohl	Discusión de textos	<p>Ruiz Patiño, Jorge Humberto. <i>La Política del sport. Élités y deporte en la construcción de la nación colombiana, 1903-1925</i>. Medellín: La Carreta Editores, 2010 [Cap. 2 "Prácticas físicas y discurso", pp. 57-90].</p> <p>Cerecedo Jesús, Tovar Margarita, Rozadilla Aurora (2013) "Medicalización de la vida. Etiquetas de enfermedad: todo un negocio". <i>Aten Primaria</i>. 45(8):434-438.</p>
6	El concepto salud-enfermedad	Claudia Cortés	Discusión de textos	<p>Rosenberg, Charles (1992) "Framing Disease: Illness, Society, and History". En <i>Explaining Epidemics and other Studies in the History of Medicine</i>. Cambridge: Cambridge University Press: 305-318.</p> <p>Arrizabalaga, Jon (1992) "Nuevas tendencias en la historia de la enfermedad: a propósito del constructivismo social". <i>Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura</i>, 142(558-560): 147-165.</p> <p>Quevedo V., Emilio (2012) "Comprensión histórico-crítica del proceso salud-enfermedad: base para una renovación curricular en medicina". En: Gustavo A. Quintero. <i>Educación Médica. Diseño e implementación de un currículo basado en resultados del aprendizaje</i>. Bogotá, Editorial Universidad del Rosario: 269-314.</p>
7	El desarrollo histórico de los sistemas de salud en Colombia	Claudia Cortés	Discusión de textos	<p>Quevedo, Emilio (2000) "El tránsito desde la higiene hacia la salud pública en América Latina". <i>TIERRA FIRME, Revista de Historia y Ciencias Sociales</i>, 72(18), julio-septiembre: 616.</p> <p>Quevedo, Emilio y cols. (1990) "La Salud y el desarrollo" y "El desarrollo local y los nuevos modelos de atención en el contexto del SNS (1976-1988)". En: Emilio Quevedo y Cols. <i>La Salud en Colombia. Análisis Socio-Histórico</i>. Bogotá, Ministerio de Salud/Departamento Nacional de</p>



				Planeación: 46-71. Laurell, Asa Cristina (1994) "Avanzar al pasado. La política social del Neoliberalismo". En: Estado y Políticas Sociales en el neoliberalismo. México, Friedrich Ebert: 125-146.
8	La actividad física en Colombia hoy	Claudia Cortés	Discusión de textos	Lupton, Deborah (1995). The imperative of health. Public health and the regulated body. Sage Publications. pp. 138 a 149. Vidarte, Jose et al. Actividad física: Estrategia de promoción de la salud. Hacia la Promoción de la Salud, Volumen 16, No.1, enero - junio 2011, págs. 202 - 218

Bibliografía

- Bacon, Francis (1986) "La esfinge". En: Gardner, Martin. *El escarabajo sagrado y otros grandes ensayos sobre la ciencia*. Barcelona, Salvat. Vol. I: 1-4.
- Collins, Harry & Pinch, Trevor (1996) "Introducción: el Gólem". En: *El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia*. Barcelona, Crítica Grijalbo Mondadori: 13-15.
- Woolgar, Steve (1991) [1988] "¿Qué es la ciencia?". En: *Ciencia: abriendo la caja negra*. Barcelona, Anthropos-Editorial del Hombre: 23-44.
- Winner, Langdon (1987) "¿Tienen política los artefactos?". En: *La ballena y el reactor. Una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología*. Barcelona, Gedisa: 35-56.
- Latour, Bruno (2001) "Dadme un laboratorio y levantaré el Mundo". En: González García, Marta (ed.). *Ciencia, tecnología y sociedad*. OEI: Sala de Lectura CTS+I.
- Law, John (1995) "El laboratorio y sus redes". *Cuadernos del seminario*. Bogotá. V. 1, No. 2, septiembre. pp. 67-84.
- Scheper-Hughes, Nancy & Lock, Margaret M. (1987) "The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology". *Medical Anthropology Quarterly*, 1 (1): 6-41.
- Planella, Jordi (2006) Corpografías: dar la palabra al cuerpo. *Artnodes: Revista de Intersecciones entre Artes, Ciencias y Tecnologías*, 6: 13-26.
- Martínez Barreiro, Ana (2004) La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas. *Papers*, 73: 127-152.
- Vernon, James (2011) "La ciencia y la medición del hambre". En: *El hambre. Una historia moderna*. Valencia: Publicacions de la Universitat de València: 99-135.
- Vigarello, Georges (2005) *Corregir el cuerpo: historia de un poder pedagógico*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 2005. [Cap. 4 "Racionalización de la cifra y racionalización de las imposiciones", pp. 101-205].



- Quevedo V., Emilio (1992) "El Proceso Salud-Enfermedad: Hacia una Clínica y una Epidemiología no Positivistas". En: Álvaro Cardona. *Sociedad y Salud*. 5-85. Bogota, Zeus Editores.
- Quevedo V., Emilio (2012) "Comprensión histórico-crítica del proceso salud-enfermedad: base para una renovación curricular en medicina". En: Gustavo A. Quintero. *Educación Médica. Diseño e implementación de un currículo basado en resultados del aprendizaje*. Bogotá, Editorial Universidad del Rosario: 269-314.
- Quevedo V., Emilio et al. (1990) El modelo higienista (1886-1947) y La salud pública importada (1948-1957). En: *La Salud en Colombia. Análisis Sociohistórico*. Estudio Sectorial de Salud. Bogotá, Ministerio de Salud-Departamento Nacional de Planeación: 24-45.
- Quevedo, Emilio (2000) "El tránsito desde la higiene hacia la salud pública en América Latina". *TIERRA FIRME, Revista de Historia y Ciencias Sociales*, 72(18), julio-septiembre: 616.
- Quevedo, Emilio y cols. (1990) "La Salud y el desarrollo" y "El desarrollo local y los nuevos modelos de atención en el contexto del SNS (1976-1988)". En: Emilio Quevedo y Cols. *La Salud en Colombia. Análisis Socio-Histórico*. Bogotá, Ministerio de Salud/Departamento Nacional de Planeación: 46-71.
- Quevedo V., Emilio et al. (1990) El desarrollo local y los nuevos modelos de atención en el contexto del Sistema Nacional de Salud. En: *La Salud en Colombia. Análisis Sociohistórico*. Estudio Sectorial de Salud. Bogotá, Ministerio de Salud-Departamento Nacional de Planeación: 72-86.
- Hernández Álvarez, Mario (2000) "Proceso socio-político y salud en Colombia, 1958-1993". *TIERRA FIRME, Revista de Historia y Ciencias Sociales*, N° 72, Año 18(XVIII): 663-682.
- Hernández Álvarez, Mario (2013) "Reforma a la salud: el proyecto del gobierno legitima el negocio". *Razón Pública*. Revista on line.
- Gaviria, Alejandro (MinSalud) (2013) "Habrá vuelco en el sistema de salud", entrevista por Yamid Amat sobre la Reforma de Salud. *El Tiempo*, Enero 12.
- Coronel, Daniel (2013) Salud, Dinero y Amor. *Semana*, marzo 25.
- Bernal, Oscar (2013) Pensando la reforma a la salud. *El Espectador*, marzo 20.
- Robledo, Jorge (2013) Reforma a la salud de Santos.

Reglas de juego

Los ensayos deben entregarse por escrito en las sesiones correspondiente. NO SE RECIBIRÁN RESEÑAS POR CORREO ELECTRÓNICO (excepto la última reseña) NI FUERA DE LAS FECHAS ASIGNADAS. Deben entregarse las reseñas personalmente; no se reciben reseñas enviadas con compañeros.

CONTENIDOS MÍNIMOS



Los materiales de lectura se podrán descargar de la página web del grupo de Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones:
<http://www.gesctp.com/docencia/seminario-cyt-afs/>

