

SEMINARIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Guía de asignatura

1. Información general

Nombre de la asignatura	SEMINARIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Código	17110004
Tipo de asignatura	Obligatoria
Número de créditos	1
Tipo de crédito	Teórico
Horas de trabajo semanal con acompañamiento directo del profesor	12
Horas semanales de trabajo independiente del estudiante:	36
Prerrequisitos	
Correquisitos	
Horario	1ª. Sesión. 24 de abril 2021, 7 am a 1 pm 2ª. Sesión. 15 de mayo, 2021, 7 am a 1 pm
Salón	Zoom

2. Información del profesor y monitor

Nombre del profesor	Claudia M. Cortés García Stefan Pohl Valero
Perfil profesional	Doctora en Salud Pública Doctor en Historia de la Ciencia y la Medicina
Correo electrónico institucional	claudiam.cortes@urosario.edu.co stefan.pohl@urosario.edu.co
Lugar y horario de atención	Por zoom, cita previa

3. Resumen y propósitos del curso

Los llamados estudios sociales de la ciencia y la tecnología nos han permitido comprender que los diversos saberes y prácticas que generalmente conocemos como ciencia y tecnología no están reducidos a las actividades del laboratorio. En la segunda mitad del siglo XX, y desde diferentes disciplinas tales como la filosofía, la historia, la sociología y la antropología, se han puesto de manifiesto las profundas relaciones sociales, políticas y culturales de la ciencia y la tecnología. Se ha destacado que las sociedades y sus contextos culturales son elementos importantes en la configuración de las prácticas científicas, demostrando así su carácter local. Numerosos estudios han resaltado que la ciencia y la tecnología no sólo influyen a las sociedades por sus resultados materiales, sino que en un proceso de interacción configuran y son configuradas por determinados contextos sociales y prácticas culturales locales. Desde esta perspectiva, los procesos de producción del conocimiento científico están dotados de significado social-cultural y se insertan en sistemas de significaciones más amplios, lo que a su vez pone de manifiesto la importancia de tener en cuenta las relaciones entre poder y conocimiento.

En este seminario se introducirán los problemas y los debates fundamentales sobre la relación entre ciencia y sociedad. Se escogerán casos paradigmáticos del campo de estudios de ciencia y tecnología para profundizar en el análisis de esta relación, y se destacará sus aportes al campo de los estudios sociales de la salud.

4. Conceptos fundamentales

- Introducción a los estudios sociales de ciencia y tecnología
- La ciencia y el poder
- Aproximaciones críticas a la salud pública y la epidemiología
- Medicalización y salud
- Ciencia, política, economía y salud pública

5. Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Al finalizar el curso los participantes deberán comprender:

- La ciencia y la tecnología como resultado de una construcción histórica, social y cultural (RAE 1).
- El proceso salud-enfermedad como un proceso eco-social (RAE 2)
- Los procesos de medicalización vinculado a la salud (RAE 3).
- Las relaciones entre ciencia, política pública y salud (RAE 4).

6. Modalidad del curso

El curso se impartirá de modo virtual a través de Zoom

7. Estrategias de aprendizaje

Este curso tiene como estrategias de aprendizaje la discusión conjunta de lecturas asignadas, la elaboración de talleres para poner en práctica los conceptos discutidos y la elaboración de ensayos donde se reflexione de manera crítica sobre la relación entre ciencia, salud pública y estado.

8. Actividades de evaluación

Propósito de evaluación	Actividad de evaluación	RAE asociado	Porcentaje
Módulo 1	Elaboración de 1 ensayo en parejas	RAE 1 y 2	50%
Módulo 2	Elaboración de 1 ensayo en parejas	RAE 3 y 4	50%

Las instrucciones detalladas para realizar los dos ensayos se encuentran en la página web del curso: <https://www.gesctp.com/docencia/seminario-cyt-sp/>

9. Programación de actividades

Fecha	TEMA	RESPON-SABLE	DESCRIP CION DE LA ACTIVIDAD	TRABAJO INDEPENDIENTE	RECURSOS QUE APOYAN LA ACTIVIDAD
S. 1	Presentación del seminario	Claudia Cortés	Lectura del programa		Programa del curso
	¿Qué es la ciencia?	Claudia Cortés	Discusión de textos	Lectura de textos y elaboración de taller	García, Eduardo et al. “¿Qué es la Ciencia?”. En: Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual. OEI: 2001. Pp. 11-30. Barnes, Barry (1995), <i>Sobre ciencia</i> , RBA, Barcelona. [“ La paternidad de los ingleses ”, pp. 144-150].

	La ciencia y el poder	Claudia Cortés	Discusión de textos	Lectura de textos y elaboración de taller	Quevedo V., Emilio (1997) "Las relaciones de poder en la investigación y la construcción de una comunidad científica"
	Aproximaciones críticas a la salud pública	Claudia Cortés	Discusión de textos	Lectura de textos y elaboración de taller por grupos	Krieger, N. (2011) Epidemiology and the People's Health. Theory and Context (cap. 6)
S. 2	El concepto de la Medicalización	Stefan Pohl	Discusión de textos	Lecturas y escritura de reseña	Bianchi, Eugenia (2019) "¿De qué hablamos cuando hablamos de medicalización? Sobre adjetivaciones, reduccionismos y falacias del concepto en ciencias sociales". Gracia-Arnaiz, M. "Comer bien, comer mal: la medicalización del comportamiento alimentario"
	Ciencia, política, economía y salud pública. El caso de la obesidad	Stefan Pohl	Discusión de textos	Lecturas y escritura de reseña	Fischler, Claude. "Cocina y dietética o el gobierno del cuerpo". Pohl-Valero, Stefan, et al. "Cartografía institucional y epistémica del gobierno alimentario en Colombia durante los inicios del desarrollo, 1938-1960".

10. Factores de éxito para este curso

- Puntualidad para el ingreso a las sesiones virtuales.
- Participación en la discusión académica.
- Trabajo colaborativo.
- Realización de las lecturas previas a la clase.

11. Bibliografía y recursos

- Bianchi, Eugenia (2019) "¿De qué hablamos cuando hablamos de medicalización? Sobre adjetivaciones, reduccionismos y falacias del concepto en ciencias sociales", Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 9 (1).
- Calero Cruz, Solón. ¿Somos lo que comemos? Pedagogías, corporalidad y relaciones de conocimiento en los comedores escolares en Colombia. Cali: Universidad Autónoma de Occidente, 2014 [Capítulos 2 y 3].



- Foucault, Michel (2007) "Verdad y poder". En: Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones. Madrid: Alianza Editorial: 139-156.
- Foucault, Michel. "Clase del 17 de marzo de 1976". En Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976), 217-237. México: Fondo de Cultura Económica. 1997.
- Fischler, Claude. El (h)omnívoro. El gusto, la cocina y el cuerpo. Barcelona: Editorial Anagrama, 1995. [Cap. 8: "Cocina y dietética o el gobierno del cuerpo", pp. 219-235].
- García, Eduardo et al. "¿Qué es la Ciencia?". En: Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual. OEI: 2001. Pp. 11-30.
- Gracia-Arnaiz, M. "Comer bien, comer mal: la medicalización del comportamiento alimentario", Salud Pública Mex. 2007;49(3):236-242.
- Krieger, Nancy. (2011) Epidemiology and the People's Health. Theory and Context. Oxford University Press. [Cap. 6: "Social Epidemiologic Alternatives Sociopolitical and Psychosocial Frameworks"].
- Lupton, Deborah. "Food, Health and Nature". En: Food, the Body and the Self. London: Sage, 1996. Pp. 68-93.
- Lupton, Deborah. Technologies of Health. Contemporary Health Promotion and Public Health. En: The Imperative of Health Public Health and the Regulated Body. London: Sage; 1995. Pp. 48-76. Navarro, Vicente. Concepto actual de salud pública. En: Salud Pública. Madrid: Panamericana; 1997. pp. 1-4.
- Pohl-Valero, Stefan, et al. "Cartografía institucional y epistémica del gobierno alimentario en Colombia durante los inicios del desarrollo, 1938-1960", en El hambre de los otros. La cuestión alimentaria en América Latina, editado por Stefan Pohl-Valero y Joel Vargas, libro en proceso de publicación.
- Quevedo V., Emilio (1997) "Las relaciones de poder en la investigación y la construcción de una comunidad científica". Nómadas, 7: 21-37.
- Vernon, James. "La ciencia y la medición del hambre". En: El hambre. Una historia moderna. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2011. Pp. 99-135.
- Yates-Doerr, Emily. The Weight of Obesity: Hunger and Global Health in Postwar Guatemala. California: University of California Press, 2015. ["Cap. 2: Nutritional Black-Boxing" y "Cap. 6: Many Values of Health", pp. 55-83 y 155-171].

12. Respeto y no discriminación

Si tiene alguna discapacidad, sea este visible o no, y requiere algún tipo de apoyo para estar en igualdad de condiciones con los(as) demás estudiantes, por favor informar a su profesor(a) para que puedan realizarse ajustes razonables al curso a la mayor brevedad posible. De igual forma, si no cuenta con los recursos tecnológicos requeridos para el desarrollo del curso, por favor informe de manera oportuna a la Secretaría Académica de su programa o a la Dirección de Estudiantes, de manera que se pueda atender a tiempo su requerimiento.

Recuerde que es deber de todas las personas respetar los derechos de quienes hacen parte de la comunidad Rosarista. Cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación o matoneo, sea presencial o virtual, es inaceptable. Quien se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia contactando al equipo de la Coordinación de Psicología y Calidad de Vida de la Decanatura del Medio Universitario (Teléfono o WhatsApp 322 2485756).